**ANEXO I**

|  |
| --- |
| **Escola:** |
| **Código do INEP:** |
| **Coordenadoria:** |
| **Município:** |
| **Gestor(a):** |
| **Professor Responsável pela OLPAM na escola:** |
| **E-mail:** |
| **Telefone de contato:** |

**FICHA DE INSCRIÇÃO DA ESCOLA– 1ª ETAPA**

**Número de alunos participantes na 1ª Etapa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÊNEROS** | **ANOS ESCOLARES** | **NUMERO DE ALUNOS** |
| **Desenho** | ( ) 3º e 4º anos do Ensino Fundamental  ( ) Projeto Avançar – Fase 2  ( ) EJA 1º Segmento: Fase 1 e 2  ( ) Educação do Campo e Educação  ( ) Escolar Indígena | **­­­­­­­­­----------------------------------------------------------------------** |
| **Poema** | ( ) 5º e 6º anos do Ensino Fundamental  ( ) Projeto Avançar – Fase 3  ( ) EJA 1º Segmento: Fase 2 e 2º Segmento: Fase 1  ( ) Educação do Campo  ( ) Educação Escolar Indígena | **----------------------------------------------------------------------** |
| **Conto** | ( ) 7º e 8º anos do Ensino Fundamental  ( ) Projeto Avançar - Fase 4  ( ) EJA - 2º Segmento: Fase 1 e 2  ( ) EJA Regular/Presencial com Mediação Tecnológica -2º Seg: Fase 1 e 2  ( ) Educação do Campo  ( ) Educação Indígena | **------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Crônica** | ( ) 9º ano do Ensino Fundamental  ( ) 1ª série do Ensino Médio  ( ) EJA Regular/Presencial com Mediação Tecn. 2º Seg: Fase 2/ Fase 1 do EM  ( ) Educação do Campo  ( ) Educação Indígena | **----------------------------**  **--------------**  **----------------------------** |
| **Documentário** | ( ) 2ª e 3ª série do Ensino Médio  ( ) EJA Regular/Presencial com Mediação Tecnológica: Fase 1 e 2;  ( ) Educação do Campo  ( ) Educação Indígena | **--------------------------------------------------------** |

Cidade e Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_/\_\_\_\_/2017.

|  |  |
| --- | --- |
| Assinatura do Gestor (a): | Assinatura do Professor Responsável pela OLPAM na |
|  | escola: |
|  |  |

Documento de Responsabilidade da Escola.